

Контрольная работа по теме «Деепричастие»

Задания в тексте расположены в порядке возрастания их трудности. Разная степень сложности позволяет осуществить индивидуальный контроль знаний учащихся. Особое внимание уделено нормам русской речи: орфоэпическим, грамматическим. Содержание ряда вопросов аналогично материалам ЕГЭ, ОГЭ, что позволяет вести подготовку к аттестации в 7 классе.

Критерии оценки ответов

В зависимости от формы задания используются различные формы оценивания.

За каждое правильно выполненное задание под литерой А начисляется 1 балл.

Дихотомическая система оценивания используется при проверке отдельных заданий открытой формы с кратким ответом из части В. За каждое правильно выполненное задание под литерой В начисляется от 1 до 4 баллов, в зависимости от типа задания.

Часть С состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (связный ответ или сочинение), выполняемую на отдельном листе бумаги. Оценка выполнения таких заданий является политомической. За каждый критерий учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Критерии оценивания ответа к заданию С1	Баллы
1. Содержание ответа (сочинения) Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
2. Речевое оформление ответа (сочинения) Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2
Допущена логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Прослеживается однообразие грамматического строя речи	1
Работа отличается бедностью словаря, однообразием грамматического строя речи	0
3. Грамотность Соблюдены орфографические нормы	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено более 1 ошибки	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1–2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	2
Допущены 1–2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1–2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов за всю письменную работу	13

Ответы на задания части С в 7 классе предполагают небольшой объём. Учитель может ставить оценку за это задание, исходя из традиционной пятибалльной системы.

Система оценки тестов не является самоцелью. Она лишь ориентируется на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем чтобы ученики постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной, пятибалльной системе.

80 % от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60–80 % — оценка «4»;

40–60 % — оценка «3»;

0–40 % — оценка «2».

Контрольная работа по теме « Деепричастие »

Вариант 1

A1. Укажите ошибочное утверждение.

- 1) Деепричастия образуются только от глаголов.
- 2) Деепричастия совершенного вида отвечают на вопрос «что делая?»
- 3) Деепричастный оборот в предложении является обстоятельством.
- 4) Деепричастный оборот выделяется запятыми независимо от его места в предложении.

A2. В каком варианте ответа НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)требуя
- 2) (не)взлюбив
- 3) (не)замочив
- 4) (не)просувшись

A3. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) чЕрпая
- 2) глядЯ
- 3) полОжив
- 4) начАв

A4. Укажите верное продолжение предложения.

Пустив стрелу,

- 1) она упала на купеческий двор.
- 2) Ивану-царевичу не повезло: стрела упала в болото.
- 3) ее долго пришлось искать.
- 4) Иван-царевич пустился на ее поиски.

A.5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Используя высказывания об устном народном творчестве, подготовьте сообщение о былинах.
- 2) Под тонкими корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи.
- 3) Солнце встаёт над безоблачным горизонтом, и совершает свой дневной путь, не встречаясь с облаками.
- 4) Выйдя в отставку, Державин всецело посвятил себя литературным трудам.

В1. Напишите цифрой количество деепричастий в предложении.

Громадные гнедые кони, обезумев, рвались по вытопанному хлебу среди людей и подвод, поднимаясь на дыбы, храпя и брызгая пеной.

В.2. Укажите вид деепричастий из предложения **В.1**

С1. Напишите, что общего у деепричастий с глаголами и наречиями.

Контрольная работа по теме « Деепричастие »

Вариант 2

А1. Укажите ошибочное утверждение.

- 1) Деепричастие не изменяется.
- 2) В предложении деепричастие является дополнением.
- 3) Деепричастие обозначает добавочное действие.
- 4) Частица *не* с деепричастиями пишется раздельно.

А2. В каком варианте ответа НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)заметив
- 2) (не)спотыкаясь
- 3) (не)выиграв
- 4) (не)навидя

А3. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) бАлуя
- 2) ржавЕя

- 3) влОжив
- 4) продАв

A4. Укажите верное продолжение предложения.

Проводя реформы,

- 1) перестраивалась вся жизнь России.
- 2) Петр Первый опирался на опыт европейских стран.
- 3) им упорно сопротивлялись бояре.
- 4) их нелегко было принять.

A5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) В небе неподвижно стояли ястребы, распластав свои крылья, и устремив глаза свои в траву.
- 2) Вся музыка, наполнявшая день, затихала и сменялась другою.
- 3) Подготовьте выразительное чтение «Песни...», учитывая связь с устным народным творчеством, оттеняя характеры героев, их речь, их поступки.
- 4) Пробираясь меж тростников, остановились они перед наваленным хворостом.

B1. Напишите цифрой количество деепричастий в предложении.

Яков Артамонович шел не торопясь, сунув руки в карманы, держа подмышкой палку.

B2. Укажите вид деепричастия из предложения **B1**.

C1. Напишите, каково значение деепричастий в речи.